

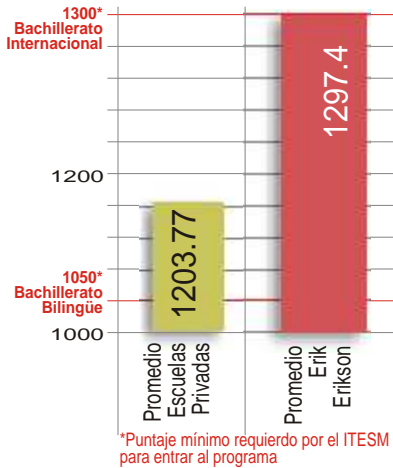
## Los Números Hablan

Como una prueba más de la calidad de nuestra metodología educativa, los alumnos que realizaron el examen de admisión al ITESM Campus Querétaro, obtuvieron resultados excelentes, como grupo y de forma individual. Cabe mencionar que el promedio de nuestra escuela es uno de los más altos entre las instituciones aspirantes, y en él se refleja el desempeño

sobresaliente de 80 por ciento de nuestra matrícula de Tercer Grado. Virtualmente, indica que nuestro nivel académico corresponde al requerido por el Tec para su selecto nivel de Bachillerato Internacional (1300 puntos), que agrupa al cinco por ciento más destacado de la matrícula de preparatoria, en el programa más completo.

Esta evaluación ? Prueba de Aptitud Académica (PAA)?

mede las habilidades de razonamiento verbal y matemático, así como el nivel de Inglés. Orgullosamente, podemos decir que uno de nuestros alumnos obtuvo el puntaje más alto de todos los aspirantes en la Prueba completa, mientras otro de ellos hizo lo propio en el módulo de matemáticas, consiguiendo también la puntuación más alta. De igual forma, nuestros alumnos lograron el segundo promedio más alto en la evaluación de Inglés (TOEFL).



#1	Puntaje Total PAA Max.
Aspirantes	1539
CEE	1539
#1	Puntaje Matem. Máx.
Aspirantes	793
CEE	793
#2	Prom. Escuelas Inglés
Prom. Más Alto (Total de Escuelas)	602.5
CEE	558.46

## Una Opinión Informada



Soy Luz María Loyola, mamá de cinco hijos. Después de visitar muchos kinders para ver cómo trabajaban, encontré la mejor escuela para el más pequeño: Infantes y Crayones. En mi búsqueda, quería encontrar una escuela en la que los

niños se vieran felices, trabajando sin presión y, por supuesto, tuviera un ambiente agradable y con valores. Me parecía imposible encontrarlo todo, hasta que llegué aquí y vi que les enseñan y los ayudan a razonar y descubrir de forma divertida, logrando que desarrollen el gusto por el conocimiento.

En una junta de Secundaria de otro Colegio, al que asiste otra de mis hijas, algunas mamás comentaban lo que se decía del Colegio Erik Erikson, sobre los resultados sobresalientes

de sus alumnos en el Tec de Monterrey. Una de ellas dijo: "A mí no me gusta el Erikson porque dicen que es muy relajado". Entonces yo intervine y dije: "¡Pues qué maravilla que están obteniendo esos resultados tan sobresalientes, con respecto a otras escuelas, en los exámenes de admisión de sus alumnos al Tec de Monterrey, en una forma tan relajada y sin presiones para ellos! Tengo dos hijos en el Tec, y sé que son resultados más que sobresalientes".

Al oír estas opiniones, le pedí a Guille, Coordinadora de Infantes y Crayones, que hablara, durante la primera reunión de papás de este ciclo escolar del grupo de Rincones "B", que es donde está mi hijo más pequeño, acerca de los resultados que los alumnos del Colegio Erik Erikson tenían en premios de concursos y exámenes de admisión. Después de que les platicó, yo les dije que para mí era muy importante que se difundiera este tipo de noticias, ya que yo tengo hijos grandes y puedo comparar y valorar, no sólo los resultados que tienen, sino la forma en que les enseñan en esta escuela.



## Formación Balanceada, Resultados Sobresalientes

Los logros académicos que hemos obtenido a lo largo de nuestra trayectoria, y que se manifiestan en los primeros lugares en evaluaciones de zonas escolares, concursos estatales o exámenes de admisión, son el resultado de un proyecto educativo bien planeado, cuidadosamente implementado y en constante desarrollo, que nunca pierde de vista su objetivo primordial: alcanzar la excelencia académica.

Aunque parecería que esta meta es muy limitada en términos de desarrollo integral de los niños, el camino que nos lleva a alcanzarla es muy rico en esos mismos términos, porque está fundamentado en el fortalecimiento de rasgos cognitivos, emocionales y sociales en cada estudiante. A través de nuestra labor diaria, recurrimos a distintas actividades académicas, deportivas, artísticas y sociales, acordes a las necesidades

específicas de cada nivel de aprendizaje del alumno. Además, procuramos que todo esto se lleve a cabo en un entorno de escucha y diálogo sensibles, con relaciones cordiales, respetuosas, reflexivas y llenas de buen humor, porque somos una comunidad que aprende y actúa en beneficio de todos.

Con esta mezcla perfectamente balanceada, en la que cada elemento es igualmente importante, damos a los niños y jóvenes las herramientas adecuadas para madurar procesos de pensamiento complejo y desarrollar las habilidades necesarias para vivir interacciones sociales significativas, es decir, formamos un ser integral, que se divierte mientras aprende, establece lazos positivos en un ambiente enriquecedor y, además, logra destacarse en lo académico por encima del promedio de los estudiantes de su mismo nivel.



## Iván Galindo en el Seminario de Salzburgo



Iván Galindo representó a México y a Infantes y Crayones del 5 al 12 de octubre, en el Seminario de Salzburgo, un foro europeo de gran tradición, en el que colaboró un selecto grupo de sesenta *faculties* y participantes, entre los que se cuentan personalidades de la talla de Peter Laugharn, Director Ejecutivo de la Fundación Bernard van Leer; Sheila Sisulu, Directora del *United Nations World Food Programme*, y Joan Lombardi, Directora de *The Children's Project*, de Washington, E.U. Para participar en el evento, Iván Galindo obtuvo una beca del Seminario, gracias a los méritos que Infantes y Crayones ha logrado.

Como participante, Iván Galindo presentó Educación para Ellos, un sitio web que busca convertirse en una red de redes de información educativa relevante para la formación de los niños pequeños. Educación para Ellos surgió como proyecto del *Global Leader for Young*

*Children, del World Forum for*

*Early Care and Education* y puede ser visitado en [www.educacionparaellos.com](http://www.educacionparaellos.com) para publicar y obtener datos de organismos, cursos y fuentes útiles a padres, profesores y organizaciones.

Hoy, Educación para Ellos da los primeros pasos para ser un sitio obligado de consulta nacional, y gracias a la presentación del proyecto en Salzburgo, otros países, como China, clonarán el concepto, para que, en el mediano plazo, avance hasta convertirse en un portal de alcance mundial, con amplias redes de información y contacto para los actores del mundo de la educación.

Iván Galindo también planteó un proyecto consistente en la creación de una red de apoyo a zonas en desastre, orientada fundamentalmente a la ayuda para niños pequeños en estas condiciones, a través de métodos de asistencia y organización, así como redes de ayuda.



## Un Foro al Servicio de la Humanidad

El Seminario de Salzburgo es un foro de gran tradición que, desde 1947, ha reunido a personas y personalidades del mundo en el Castillo Leopoldskron, con el fin de discutir y buscar soluciones para los distintos problemas globales. Los primeros Seminarios giraban en torno a la búsqueda de soluciones políticas y económicas necesarias en la posguerra. Al paso de los años, el alcance del foro se amplió, para discutir temas que abarcan desde lo político, hasta, por ejemplo, la educación, como ocurrió en ésta, la sesión 428.

Para ello, cada año se invita a personajes de renombre, como Hillary Clinton, o las ocho personalidades que guiaron esta edición y que dirigen importantes organismos internacionales (programas de la ONU, la UNICEF y organizaciones o fundaciones de impacto mundial) y a cincuenta y dos participantes de distintos países, cuyas colaboraciones resultan de gran importancia en la tarea de proponer soluciones y alternativas para contribuir al mejoramiento de la vida de los habitantes de nuestro planeta.

## Participación global, prácticas con visión global.

Uno de los principios que rigen nuestro quehacer en los tres planteles es mantener una visión global que fundamente nuestros objetivos y actividades, de tal forma que éstos tengan un impacto en la formación de nuestros alumnos, como integrantes de una generación que actuará en un mundo cada vez más globalizado. Esta visión, estamos convencidos, enriquece sus perspectivas de actividades auténticamente internacionales, de impacto extendido y enriquecidas por la participación de personas y organismos del mundo.

Es por ello que nuestro director, Iván Galindo, ha buscado integrarse activamente a instituciones y organismos que comparten esta visión y que le permiten ampliar las

expectativas de la educación a un nivel que rebasa el contexto de nuestra ciudad, permitiéndole conocer, comparar y aprender de las mejores y más actuales prácticas educativas y organizacionales en el mundo, obtenidas directamente de actores internacionales de renombre y gran experiencia, para luego pasarlas en forma práctica a los miembros del staff docente y administrativo de Infantes y Crayones y del Colegio Erik Erikson, quienes, a su vez, las pondrán al alcance de los alumnos y padres de familia que integran nuestra comunidad en desarrollo.

